

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKPTM23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés az értékelemzésbe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to value analysis
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Fejlesztéspolitika és programmenedzsment MA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közpénzügyi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 (0 EA + 6 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 (0 EA + 1 GY)
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A projektek tervezés és megvalósítása során felmerülő problémák megoldását és a döntés előkészítését szolgáló szisztematikus elemzési módszer, az értékelemzés megismerése. Érték és költség fogalma, az értékelemzés folyamata; Előkészítő, információs és alkotó/ötletelő, értékelő és felülvizsgálati-javaslati szakaszok célja, tartalmi elemei, az egyes szakaszok kimenete; Értékelemzési feladatok; Az értékelemzés alkalmazásának fontos feltételei; (csopordinamika és eredményes teamunka, valamint a funkciómeghatározás, értékelés és funkcióköltség) Az értékelemzés során alkalmazott legfontosabb módszerek és eljárások (portfolio módszer, rangsoroló eljárás, piacelemzés, összehasonlító elemzések stb.) Az értékelemzés alkalmazásának körülményei, konkrét hozadéka (minőségjavulás, illetve költségmegtakarítás) különböző fejlesztési területeken.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Understanding value analysis and the systematic analysis method for solving problems and preparing decisions that arise during the planning and implementation of projects. The concept of value and cost, the process of value analysis; Purpose, content and output of each of the preparatory, information and creative / ideation, evaluation and review / proposal phases; Value analysis tasks; Important conditions for applying value analysis (group dynamics, and effective team work, as well as defining feature, evaluation and cost of function); The most important methods and procedures used in value analysis (portfolio

method, ranking method, market analysis, comparative analysis, etc.) Circumstances and benefits of using value analysis (quality improvement, cost savings) in different development areas.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Közgazdasági és pénzügyi szakismeretek: a többéves költségvetési keret (Multiannual Financial Framework - MFF) és az Európai Unió éves költségvetése; komplex gazdasági és pénzügyi elemzés.

Képességei: Intézkedések előzetes és utólagos komplex hatáselemzése. Hatékony változásmenedzsment, innováció és kreativitás.

Attitűdje: Szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség. Nyitott és kritikus gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége: Tetteiért felelősséget vállal, beosztottjainak teljesítményéért is vállalja a felelősséget. A feladatokat delegálni tudja, a felelősséget el tudja osztani, képes bizalmat adni és mások bizalmát elnyerni

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The specialized knowledge of economy and finance: the Multiannual Financial Framework (MFF) and the annual budget of the European Union; complex economic and financial analysis.

Capabilities: Evaluating the complex impact assessment of the efficiency of measures before and after their application. Effective change management, innovation and creativity.

Attitude: Solid moral principles, integrity, honesty. Open-mindedness and critical thinking.

Autonomy and responsibility: He/she takes responsibility for his/her own actions as well as for the performance of his/her subordinates. He/she can delegate tasks and share responsibility. He/she is able to build and earn someone's trust.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

- 12.1.1. A projektek tervezés és megvalósítása során felmerülő problémák megoldását és a döntés előkészítését szolgáló szisztematikus elemzési módszer, az értékelemzés megismerése.
- 12.1.2. Érték és költség fogalma.
- 12.1.3. Az értékelemzés folyamata.
- 12.1.4. Előkészítő, információs és alkotó/ötletelő, értékelő és felülvizsgálati-javaslati szakaszok .
- 12.1.5. Értékelemzési feladatok.
- 12.1.6. Az értékelemzés alkalmazásának feltételei.
- 12.1.7. Az értékelemzés során alkalmazott módszerek és eljárások.
- 12.1.8. Az értékelemzés alkalmazásának körülményei.

12.2. Angolul – English:

- 12.2.1. Systematic analytical methods for problem solving and preparation of decision making, understanding of value analysis.
- 12.2.2. The concept of value and cost.
- 12.2.3. The process of value analysis.

- 12.2.4. Preparation, information and constructive/ brainstorming, evaluation and review- proposal phases.
- 12.2.5. Value analysis tasks.
- 12.2.6. Conditions of applying value analysis.
- 12.2.7. Methods and procedures used in value analysis.
- 12.2.8. Circumstances of using value analysis.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az az oktatóval történt egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Órai gyakorlati feladatok megoldásával, a félév tematikájával megegyező témakörökből.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és aktív órai részvétel.

16.2. Az értékelés:

Aktív részvétel, a gyakorlati feladatok megoldásával 100 pont szerezhető. A ponthatárok: 51 ponttól elégséges, 65-74 pontig közepes, 75-84 pontig jó, 85 ponttól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hegedűs József - Fodor Árpád: Értékelemzési kézikönyv OMIKK, Budapest, 1988; Körömdi Lajos (2010): Értékelemzés, Saldo, Budapest. ISBN: 978-963-638-361-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lawrence D. Miles: Értékelemzés Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1973; Lenkey Miklós (1982): Értékelemzés, MKKE KTI, ISBN: 963-10-4416-5;
2. Robert B. Stewart (2007): Fundamentals of Value Methodology, Xlibris Corporation, ISBN13:9781413491937

Budapest, 2020.05.07.

Dr. Hutkai Zsuzsanna, PhD,
adjunktus sk.